## Pregunta 1.

## Sobre la utilización de tablas, responde a las siguientes cuestiones:

## ¿Para qué se utiliza el atributo scope? Pon un ejemplo de su uso.

En HTML5, el atributo scope se utiliza en los elementos th para indicar si la celda “header” seleccionada se trata de columna, fila, grupo de columnas o de filas.

Si estamos en HTML 4.01 se puede usar también en td.

<th scope=”col”>Mes</th>

¿De qué formas se puede eliminar el espacio que aparece entre las celdas de una tabla al aplicarles un borde?

Mediante CSS se puede utilizar la propiedad border-collapse: collapse, que elimina directamente el espacio entre bordes.

Pon un ejemplo que lo ilustre.

Todos los ejemplos los he representado en el html “primeraparte.html” dentro de la carpeta de la PEC.

Pregunta 2.

Sobre la utilización de formularios, responde a las siguientes cuestiones:

¿Qué atributos podemos utilizar para el elemento form? Describe brevemente para qué sirve cada uno de ellos, y pon un ejemplo de su uso.

Además de los atributos globales genéricos de HTML, la etiqueta form acepta también los siguientes atributos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atributo | Valor | Descripción |
| Accept | File\_type | No valido en HTML5 Especifica una lista separada por comas de los archivos que acepta. |
| Accept-charset | character\_set | Especifica el character encoding que se utilizará al enviar el formulario |
| Action | URL | Especifica donde hay que enviar la información cuando se envíe el formulario |
| Autocomplete Nuevo en HTML5 | On / off | Especifica si el formulario debe tener autocompletar o no |
| Enctype | application/x-www-form-urlencoded multipart/form-data text/plain | Especifica como se deberá codificar la información del formulario cuando se envíe al servidor |
| Method | Get/post | Especifica el método http que se deberá usar al enviar datos de formulario |
| Name | Text | Especifica un nombre para el formulario |
| Novalidate Nuevo en HTML5 | Novalidate | Especifica que el formulario no debe ser validado cuando se envía |
| Target | \_blank \_self  \_parent \_top | Especifica donde se debe mostrar la respuesta que se recibe tras enviar el formulario |

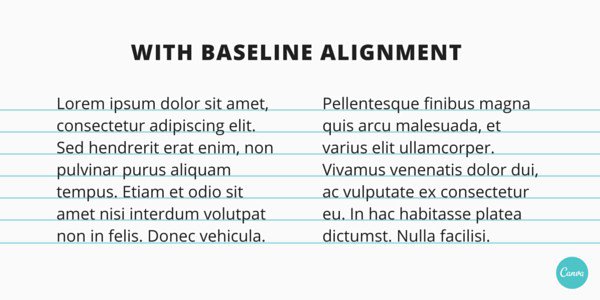
¿Para qué sirve el uso de una cuadrícula (grid) en el diseño de una página web? Pon un ejemplo de un formulario en el que se emplee una cuadrícula para distribuir sus controles.

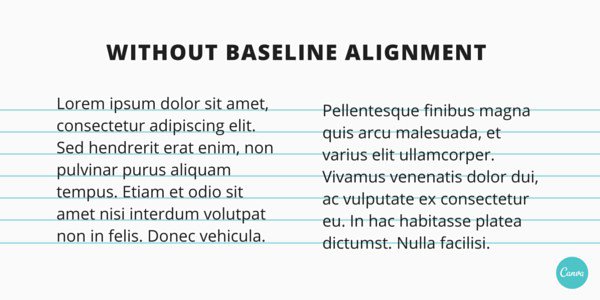
La cuadrícula la usaremos para realizar un diseño ordenado y coherente, dispuestos a intervalos regulares y ordenados.

Un grid efectivo:

1. Hace que los márgenes de columna se sitúen a intervalos consistentes
2. Las secciones secuenciales de un mismo documento compartirán sus márgenes superiores con los elementos de columnas adyacentes
3. Las ilustraciones son enmascaradas o recortadas hastas respetar las anchuras de las columnas como los intervalos de la cuadrícula atómica
4. Incluso en los casos de tratarse de una sola columna con elementos float, estos cumplirán los estándares de tamaño y composición.

Comparativa uso de grid vs sin grid





## Pregunta 3.

Sobre elementos flotantes, responde a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cómo podemos hacer que el tamaño de un elemento que contiene a varios elementos flotantes se amplíe para contener a estos (de manera que los hijos flotantes no "se salgan" de su elemento padre/contenedor)? Pon un ejemplo de cada uno de los métodos descritos, si hay más de uno.

Dispondríamos de dos maneras de hacerlo. Por un lado, hacer que el **elemento padre** de aquellos elementos flotantes **también lo sea**, de esta manera conseguiremos que uno contenga a otro.

Si por alguna razón no podemos hacer que el elemento padre sea flotante, podemos utilizar la propiedad **overflow**, que si le asignamos el valor hidden sin una altura determinada ajustará su tamaño al de sus hijos.

1. Escribe el código HTML y el código CSS necesarios para conseguir tener en una página un menú de navegación horizontal de cuatro ítems en la parte superior de la página, dos columnas de contenido a continuación (debajo del menú) y un pie de página que se sitúe por debajo de los elementos anteriores.

## HTML

|  |
| --- |
| <header>  <h1>PÁGINA DE EJEMPLO PEC3</h1>  <nav>  <ul>  <li><a href="" title="">UNO</a></li>  <li><a href="" title="">DOS</a></li>  <li><a href="" title="">TRES</a></li>  <li><a href="" title="">CUATRO</a></li>  </ul>  </nav>  </header>  <article class="columnas">  <div class="col col2\_de\_4">  <h2>Seccion1</h2>  <p>Seccion 1 con sus elementos dentro</p>  <p></p>  </div>  <div class="col col2\_de\_4">  <h2>Seccion2</h2>  <p>Seccion 2 con sus elementos dentro</p>  </div>  </article>  <footer>  <h4>FIN DE LA PÁGINA DE EJEMPLO PEC 3</h4>  </footer> |

## CSS

|  |
| --- |
| body {  background: #248ACE;  color:#FFDB75;  max-width:60%;  margin:auto;  }  footer,header {  padding-top:2em;  background: #333399;  text-align: center;  }  h4 {  padding:2em;  }  footer {  clear:both;  }  .columnas {  clear:both;  padding:0;  margin: auto;  }  .col {  display:block;  float:left;  margin:1% 0 1% 1.6%;  }  .col2\_de\_4 {  width:47%;  } |